

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Шахматы. Профи+»

**Год обучения - 1
№ группы – 50 СТО**

Разработчик:

Сугаков Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 1 год обучения

Задачи

Обучающие:

- формировать ключевые компетенции посредством игры в шахматы, критическое мышление;
- уметь находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- изучать творчество сильнейших шахматистов и применять его в процессе игры;
- овладеть навыками игры в эндшпиле.

Развивающие:

- развивать, тренировать и совершенствовать логическое мышление, память, наблюдательность, воображение и т. д.;
- сформировать у детей умение концентрировать внимание и активизировать мыслительную деятельность;
- совершенствовать навыки шахматной игры;
- совершенствовать навыки работы в шахматных компьютерных программах.

Воспитательные:

- воспитывать:
 - адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению, инициативность;
 - самостоятельность и уверенность в собственных силах;
 - основы коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь.

Содержание

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Методики тренировки шахматистов начальной квалификации. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе подготовки игры в шахматы и тренировки	Формирование навыков самоконтроля и умения вести себя на занятиях
2.	Шахматные фигуры	Методика изучения шахматных фигур. Расположение на доске, передвижение	Разыгрывание позиций на определённую фигуру
3.	Шахматные понятия	Изучение элементарных шахматных терминов.	Тренировка разыгрывания позиций
4.	Шахматная тактика	Изучение шахматных терминов, позволяющих находить выигрыш в один ход	Применение на практике шахматных навыков
5.	Шахматные окончания	Изучение позиций с маленьким количеством фигур	Разыгрывание позиций на шахматной доске
6.	Сочетание тактических приёмов	Изучение шахматной тактики в разнообразии между различными шахматными приёмами	Решение комбинаций
7.	Методика решения задач	Дети учатся решать шахматные задачи с помощью педагога	Решение шахматных задач самостоятельно
8.	Зачётное занятие для получения разряда	Подготовка к соревнованиям	Разыгрывание шахматных партий

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами, с творчеством сильнейших шахматистов;
- воспитание усидчивости и волевых качеств.

Метапредметные:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой и интернет источников;
- знакомство с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
- с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах.

Предметные:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиль.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы. Профи+» на 2025/2026 учебный год СТО50 (среда, пятница)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			16
	03	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	
	Раздел 2. Сложные правила			
	05	Правило Цугцванга	2	
	10	Правило Цугцванга	2	
	12	Правило Треугольника	2	
	17	Правило Треугольника	2	
	19	Позиция Филидора	2	
	24	Позиция Филидора	2	
	26	ВР: Час общения	2	
Раздел 3. Основные дебютные линии				
Октябрь	01	Варианты в испанской партии. Вариант Зайцева	2	20
	03	Варианты в испанской партии. Вариант Зайцева	2	
	08	Варианты в итальянской партии	2	
	10	Варианты в итальянской партии	2	
	15	Варианты шотландского гамбита	2	
	17	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
	22	Варианты шотландского гамбита	2	
	24	Варианты итальянского гамбита	2	
	29	Варианты итальянского гамбита	2	
	31	Варианты королевского гамбита	2	

Ноябрь	5	Варианты королевского гамбита	2	16
	7	Варианты сицилианской защиты. Вариант Дракона	2	
	12	Варианты сицилианской защиты. Вариант Найдорфа	2	
	14	Варианты сицилианской защиты. Вариант Алапина	2	
	19	Варианты сицилианской защиты. Вариант Алапина	2	
	21	ВР Навыки работы в команде	2	
	26	Варианты защиты Алехина	2	
	Раздел 4. Комбинации и тактические удары			
28	Комбинации на двойной удар	2		
Декабрь	3	Комбинации на связку	2	16
	5	Комбинации на связку	2	
	10	Комбинации на сквозное нападение	2	
	12	Комбинации на сквозное нападение	2	
	17	Комбинации с жертвой фигуры	2	
	19	Комбинации с жертвой фигуры	2	
	24	Комбинации с жертвой фигуры	2	
	26	ВР Новогодний турнир	2	
Январь	Раздел 5. Шахматные окончания			14
	9	Введение в окончания	2	
	14	Пешечные окончания	2	
	16	Использование оппозиции	2	
	21	ВР Мероприятия ко Дню снятия блокады	2	
	23	Использование оппозиции	2	
	28	Ладейные окончания	2	
	30	Ладейные окончания	2	
Февраль	04	Построение моста	2	16
	06	Построение моста	2	
	11	Коневые окончания	2	
	13	Коневые окончания	2	
	18	Слоновые окончания. Разноцветные слоны	2	
	20	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
	25	Слоновые окончания. Разноцветные слоны	2	
	27	Слоновые окончания. Одноцветные слоны	2	
Март	04	Слоновые окончания. Одноцветные слоны	2	16
	06	Лёгкофигурные окончания	2	
	11	Лёгкофигурные окончания	2	
	13	Тяжёлофигурные окончания	2	
	18	Тяжёлофигурные окончания	2	
	20	Передача хода ради выигрыша	2	
	25	Передача хода ради выигрыша	2	
	27	ВР Деловая игра «Я – педагог»	2	
	Раздел 6. Взаимодействие фигур			
Апрель	01	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	18
	03	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	08	ВР Викторина на шахматную тематику	2	
	10	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	15	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	17	Взаимодействие фигур ладьи - слон	2	
	22	Взаимодействие фигур ладьи – конь и слон	2	

	24	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	
	29	Постановка мата слоном и конём	2	
Май	06	Сочетание сложных приёмов	2	16
	08	Сочетание сложных приёмов	2	
	13	Сочетание сложных приёмов	2	
	15	Мат при помощи связки и двойного удара	2	
	20	Мат при помощи связки и двойного удара	2	
	22	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2	
	Раздел 7. Методика решения задач			
	27	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	29	ВР Весенний турнир с родителями	2	
Июнь	Раздел 8. Зачётное занятие для получения разряда			14
	3	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	5	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	10	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	17	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	19	ВР Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2	
	24	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	26	Итоговое занятие	2	
Июль	1		2	2
Итого часов:			164	164